

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ОУП дисциплин

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Председатель УМО _____ Зубайраева Л.В.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью

_____ Бахаева Х.Ш.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 Русский язык

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

базовый уровень

(на базе основного общего образования)

2023г

Рабочая программа дисциплины ОУП.01 Русский язык разработана на основе
Федерального государственного стандарта (ФГОС) по специальности основного
профессионального образования Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Организация-разработчик: ЧПОУ "Гуманитарный колледж "Эдельвейс""

Разработчики:

Мазаева Т.Л.– преподаватель _____ категории

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОУП дисциплин

_____ Председатель УМО Зубайраева Л.В.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано

Зав. учебной частью

_____ Бахаева Х.Ш.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
10	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *Русский язык*

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины *ОУП.01Русский язык* является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности СПО: 33.02.01 Фармация составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для специальностей среднего профессионального образования (базовый уровень).

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Русский язык относится к циклу общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;

- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 78 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
– практические работы	36
– контрольные работы	4
– Самостоятельная работа студента (всего)	-
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Русский язык			
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	2	1
	Диагностическая контрольная работа		
Тема1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	12	
	Язык и речь. Основные требования к речи.	2	2
	Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	2	2
	Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	2	2
	Публицистический стиль речи и художественный.	2	2
	Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.	2	2
	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	2	3
Тема1.2 Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	8	
	Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	2	2
	Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	2	2
	Фразеология.	2	2
	Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	2	3
Тема1.3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала	8	
	Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	2	1
	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	2
	Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2	3
	Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	2	2
Тема1.4 Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	2	2
	Словообразовательный разбор	2	

	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	2	2
Тема 1.5 Морфология и орфография.	Содержание учебного материала	18	
	Имя существительное. Морфологические признаки. Правописание и употребление	2	2
	Имя прилагательное. Морфологические признаки. Правописание и употребление.	2	
	Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.	2	2
	Глагол и его формы. Правописание и употреблений.	2	
	Причастие. Морфологические признаки.	2	2
	Образование и правописание	2	
	Деепричастие. Образование и правописание.	2	2
	Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	2	2
	Контрольная работа.	2	3
Тема 1.6 Служебные части речи.	Содержание учебного материала	8	
	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	2	2
	Правописание союзов.	2	2
	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	2	2
	Употребление и правописание междометий.	2	2
Тема 1.7 Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала	16	
	Строение словосочетания. Простое предложение.	2	2
	Односоставные предложения.	2	2
	Осложненное простое предложение.	2	2
	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2	2
	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2	2
	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	2
	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2	2
	Контрольная работа.	1	3
	Систематизация изученного	1	3
Итого		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(30)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Герасименко Н.А., Леденева В.В., Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО, 18-е изд., М.: Изд.центр «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. *А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.* Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2011г.
2. *В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко.* «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2009 г.
3. *Н.А.Герасименко* «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2010
4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2017. — 256 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05866-4.— URL: <https://book.ru/book/926318>
5. Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н.Русский язык: практикум для СПО - Российский государственный университет правосудия, 2017. - 255 стр. ISBN 978-5-93916-586-0.— URL: <https://book.ru/book/930925>
6. Соловьева Н.Ю. Русский язык. Тесты для студентов, обучающихся по программе СПО - Российский государственный университет правосудия, 2017. - 267 стр. ISBN 978-5-93916-584-6.— URL: <https://book.ru/book/930923>
7. Русский язык и культура речи : учебник / Е.В. Сергеева под ред., В.Д. Черняк под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 343 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05507-6.— URL: <https://book.ru/book/920224>
8. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи. : учебно-практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-406-06436-8. — URL: <https://book.ru/book/930009>
9. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык : учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/987835>
10. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум : учебное пособие : в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/987817>
11. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебно-методическое пособие для СПО / Е. В. Иванцова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-0325-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86148.html>
12. Русский язык. : справочник / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 189 с. — ISBN 978-5-406-00444-9. — URL: <https://book.ru/book/933953>

Интернет-ресурсы

www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»),

www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

Электронные библиотеки:

1. <https://biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории; культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения. 	<p>оценка редакторской работы текста. оценка тестирования. сообщений. оценка диктантов. оценка тестирования. оценка сочинений. рефератов.</p> <p>оценка работы с карточками. оценка тестирования. оценка контрольных работ. докладов и рефератов. оценка диктантов, лингвистический анализ текста</p>